

Plan de Comunicaciones

Rendición de Cuentas Niños Niñas y Adolescentes

Diseño y diagramación:
Oficina Asesora de Comunicaciones



Plan de comunicaciones Rendición de Cuentas Niños Niñas y Adolescentes

Una rendición de cuentas para niños, niñas y adolescentes debe ser un proceso participativo y accesible para todos los involucrados. Para lograr una comunicación efectiva, es importante tener en cuenta:

1. Lenguaje claro: Utilizar un lenguaje sencillo y fácil de entender para permitir la comprensión de los asuntos presentados.
2. Materiales visuales atractivos: Las ilustraciones, fotografías y vídeos pueden ayudar a hacer más ameno el contenido presentado.
3. Participación activa: Fomentar la participación e interacción de los niños, niñas y adolescentes durante el proceso para crear un ambiente dinámico donde las preguntas sean bienvenidas.
4. Tiempo adecuado: Considerar que los tiempos establecidos para compartir información deben estar acordes con la atención y concentración de los menores.
5. Ambiente seguro y respetuoso: Crear un ambiente de confianza donde los niños, niñas y adolescentes se sientan cómodos para expresarse y plantear sus inquietudes.
6. Diversidad cultural: Tomar en cuenta la diversidad cultural de los participantes e incluirla en el marco del proyecto de rendición de cuentas.
7. Acceso a la información post-evento: Disponer canales para acceder a la información presentada posterior a su transmisión en vivo o presencial.

En general, es fundamental pensar en estrategias específicas en función de las características detalladas de cada grupo etario y contextos culturales.



Objetivos de Comunicación:

Fomentar la transparencia y responsabilidad en la toma de decisiones que afectan los derechos y bienestar de los niños niñas y adolescentes sopesos, promoviendo su participación activa en procesos democráticos de rendición de cuentas.

Objetivos Específicos

- Informar a los niños, niñas y adolescentes sobre sus derechos y cómo pueden participar en la rendición de cuentas de la Administración Municipal.
- Fomentar la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en el proceso de rendición de cuentas.
- Asegurar que la información proporcionada durante el proceso de rendición de cuentas sea accesible y comprensible para los niños, niñas y adolescentes.
- Promover la transparencia y la responsabilidad en la gestión de los recursos destinados a los niños, niñas y adolescentes.
- Obtener retroalimentación de los niños, niñas y adolescentes sobre la calidad de los servicios y programas que reciben.



Estrategias

Crear espacios seguros y accesibles para que los niños, niñas y adolescentes puedan expresar sus opiniones y preocupaciones.

Estos espacios de participación donde los niños pueden expresar sus opiniones son los consejos estudiantiles, grupos de discusión en el colegio, encuestas y entrevistas, y eventos especiales para jóvenes.

Además de los espacios de participación mencionados, existen otras formas en las que los niños pueden expresar sus opiniones y sentirse escuchados. Algunas de ellas pueden ser

Vincular a los niños sopesños a las jornadas de embellecimiento de espacios públicos como parques y calles del municipio de Sopó.

Esta iniciativa Fomenta el sentido de pertenencia y cuidado por los espacios públicos desde temprana edad además, promueve el trabajo en equipo y la colaboración entre los niños y jóvenes del municipio.

Además, esta actividad puede ser una forma divertida y creativa de pasar tiempo al aire libre con amigos y familiares mientras se contribuye al bienestar de la comunidad.

Creación de huertas urbanas o jardines comunitarios por parte de niños, niñas y adolescentes de Sopó.

La creación de huertas urbanas o jardines comunitarios por parte de niños, niñas y adolescentes de Sopó es una iniciativa que puede tener múltiples beneficios para la comunidad y el medio ambiente.

Estas huertas y jardines pueden ser una herramienta útil para abordar problemas como el cambio climático, la inseguridad alimentaria y conozcan las áreas verdes del municipio. En definitiva, este tipo de iniciativas pueden ser una forma divertida y gratificante para que los jóvenes se involucren en la construcción de un futuro más sostenible y justo para todos.

Interacción de los niños, niñas y adolescentes con personas en condición de vulnerabilidad como ancianos, personas con discapacidad o niños en situación de pobreza.

La interacción de los niños, niñas y adolescentes con personas de diferentes edades y circunstancias de vida puede tener un impacto positivo en su desarrollo personal y social. Algunos beneficios de estas interacciones son: Favorecen la empatía y la compasión hacia los demás, así como la capacidad de ponerse en el lugar de otras personas y entender sus necesidades.



- Promueven la tolerancia y el respeto hacia la diversidad, al permitir que los niños y jóvenes se relacionen con personas de diferentes orígenes y condiciones.
- Contribuyen a la formación de valores como la solidaridad, la generosidad y la responsabilidad social, al fomentar la participación activa en actividades solidarias y comunitarias.
- Ayudan a desarrollar habilidades sociales y comunicativas, ya que requieren de la práctica de la escucha activa, la expresión de ideas y sentimientos, y la resolución de conflictos.

Es importante que los adultos fomenten y faciliten estas interacciones de manera segura y respetuosa, y que estén dispuestos a responder a las preguntas y dudas que puedan surgir en el proceso. De esta manera, se puede contribuir a formar ciudadanos más comprometidos y sensibles a las necesidades de su entorno.

Al participar en estos proyectos, los niños pueden aprender sobre trabajo en equipo, liderazgo, creatividad y responsabilidad social. Además, contribuyen a mejorar su entorno y a crear una comunidad más unida y solidaria.

Unirse a grupos juveniles: existen organizaciones juveniles que trabajan en diferentes temas, desde el medio ambiente hasta la defensa de los derechos humanos. Los niños pueden unirse a estos grupos y tener un espacio más amplio para expresarse.

Unirse a grupos juveniles puede tener muchos beneficios para los niños y jóvenes, además de brindar un espacio para expresarse. Aquí hay algunas razones por las cuales unirse a un grupo juvenil puede ser beneficioso:

Los grupos juveniles a menudo realizan actividades en equipo, lo que ayuda a los niños y jóvenes a aprender habilidades sociales como la comunicación efectiva, la resolución de conflictos y el trabajo en equipo.

Es una excelente manera de conocer a otras personas que comparten los mismos intereses y pasatiempos. Esto puede ayudar a los niños a sentirse más conectados y a encontrar un sentido de comunidad.

Desarrollo de liderazgo: Muchos grupos juveniles brindan oportunidades de liderazgo a sus miembros, lo que puede ayudar a los niños y jóvenes a desarrollar habilidades de liderazgo efectivas y a ganar confianza en sí mismos.



Escribir cartas a las autoridades es otra forma de hacer oír la voz es escribir cartas a las autoridades de la ciudad o del país expresando sus ideas y preocupaciones.

Es importante enseñar a los niños sobre la importancia de hacerse escuchar y participar en el proceso democrático de su comunidad. Algunas formas de motivarlos a escribir cartas a las autoridades pueden incluir:

- Identificar un tema que sea relevante para ellos y su entorno, como la necesidad de un parque o centro comunitario en su barrio, o la importancia de la educación y el medio ambiente.
- Brindarles ejemplos de cartas efectivas y cómo estructurar sus ideas de manera clara y concisa para que puedan ser fácilmente entendidas por quienes las reciben.
- Fomentar la creatividad y originalidad en sus cartas, animándolos a expresar sus ideas de manera única y personal.
- Mostrarles que sus opiniones y preocupaciones son importantes y pueden tener un impacto real en las decisiones que se toman en su comunidad.

Enseñar a los niños a escribir cartas a las autoridades es una forma efectiva de empoderarlos y mostrarles que su voz puede ser escuchada y tomada en cuenta.

Recuerda que los niños tienen una voz importante en la sociedad y su participación activa es fundamental para lograr un mundo más justo y equitativo para todos.



Aspectos a tener en cuenta

Educación Inclusiva: La inclusión educativa implica que todos los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a recibir una educación de calidad, independientemente de sus habilidades, capacidades, origen socioeconómico, género, religión, cultura o cualquier otra característica que puedan presentar.

Sensibilización y capacitación: La sensibilización y capacitación son fundamentales para educar a la sociedad sobre la importancia de la inclusión y para que sepan cómo tratar y atender a las personas con discapacidad, y a otras minorías.

Accesibilidad: La accesibilidad es otra clave para la inclusión de niños, niñas y adolescentes. Es importante que los entornos estén diseñados para que todos puedan disfrutar de los mismos derechos y oportunidades, como por ejemplo, las rampas, los ascensores, las señalizaciones en Braille, los textos en audio y las tecnologías de asistencia.

Participación: La participación activa de los niños, niñas y adolescentes es fundamental para la inclusión. Se les debe dar la oportunidad de expresarse, de decidir y de hacer parte de las decisiones que les afectan a ellos.

Políticas públicas y leyes: Es necesario que las políticas públicas y las leyes promuevan la inclusión de niños, niñas y adolescentes, estableciendo normas y medidas que faciliten la inclusión social y educativa.

Coordinación y cooperación: Una coordinación y cooperación adecuada entre las distintas instituciones y actores involucrados en la inclusión de niños, niñas y adolescentes, es importante para garantizar la aplicación efectiva de las políticas y medidas inclusivas.



Conclusiones

- Es fundamental adaptar el mensaje y el lenguaje a la edad y nivel de comprensión de la audiencia, para asegurar que la información sea clara y efectiva.
- Los canales de comunicación utilizados deben ser accesibles para el público objetivo y tener en cuenta sus hábitos y preferencias (por ejemplo, redes sociales, mensajes de texto, juegos educativos, etc.).
- La participación activa de la audiencia en la creación y difusión de contenidos puede aumentar su interés y compromiso con los mensajes transmitidos.
- Es importante considerar la diversidad y la inclusión en la comunicación, para evitar estereotipos y asegurar que todos los grupos de la sociedad se sientan representados y respetados.
- La evaluación periódica y el ajuste del plan de comunicaciones son esenciales para medir el impacto y la efectividad de las estrategias implementadas.



Cronograma de actividades

Actividad	Fecha
Encuentros Preparatorios	Tercera semana de julio Cuarta semana de julio Primera semana de agosto
Rico a tomar café	Junio
Rendición de cuentas NNAJ	Agosto
Audiencia pública de rendición de cuentas	Noviembre

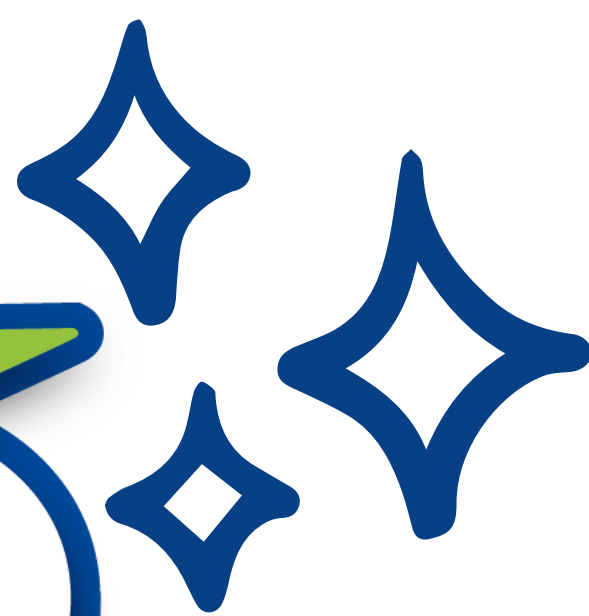


Público Objetivo

Las acciones de este plan de comunicaciones beneficiarán directamente a niños, niñas y adolescentes de un rango de edad de 6 a 16 años.

Edad	Universo	Alcance en %	Grupo
6-16	3284	20%	656





SOPO
Es Nuestro Tiempo