



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ
Nit. 832.003.491-5



ACUERDO 062 DE 2014

()

9 DIC 2014

**"POR EL CUAL SE ADOPTA LA POLÍTICA PÚBLICA PARA LA PRIMERA
INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE SOPÓ
"LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SOPÓ CONSTRUYEN SUS SUEÑOS"**

EL CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ En uso de sus atribuciones legales y en especial las conferidas en los Artículos 313 Numeral 2 de la Constitución Política y Artículo 32 de la Ley 136 de 1994 modificada por la Ley 1551 de 2012 y Ley 1098 de 2006, y

CONSIDERANDO

Que en el marco de la Constitución Política de Colombia se establece, en su artículo 1 que "Colombia es un Estado Social de Derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general".

Que según los artículos 44, 45 y 46 de la Constitución Política de Colombia de 1991 el Estado, la sociedad y la familia deben reconocer y garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes, avalando que estos prevalezcan sobre todos los derechos de los demás y que son inalienables.

Que Según la ley 1098 de 2006 "Código de infancia y adolescencia" en los artículos 30 y 70 (...) está cobijada bajo protección integral, o sea bajo los derechos de la niñez, toda persona menor de 18 años. Siendo reconocidos como niños y niñas las personas entre los 0 y los 12 años y como adolescentes las personas que tienen entre 12 y 18 años.

Que la ley 1098 de 2006 señala la obligación del Estado en la formulación de políticas públicas con el fin de garantizar las condiciones para el ejercicio de los derechos y las libertades de la primera infancia, infancia y adolescencia, ofreciendo además los recursos necesarios para el cumplimiento de la política pública.

Teniendo en cuenta la importancia del enfoque diferencial para la formulación de las políticas públicas y siguiendo los artículos 12 y 13 del Código de infancia y

4



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



adolescencia y los artículos 7, 8, 43, 47, 70 de la Constitución Política de Colombia, el Estado debe garantizar las condiciones para el cumplimiento efectivo de los derechos de toda la población teniendo en cuenta las necesidades especiales de grupos poblacionales en diferentes condiciones de vulnerabilidad.

Que siguiendo la Constitución Política de Colombia en el artículo 311 y según la ley 136 de 1994 se entienden los municipios y los departamentos como territorios autónomos y con capacidad de decisión, por lo que se convierten en entes fundamentales para la garantía de los derechos de su población.

En mérito de lo anterior,

ACUERDA

ARTÍCULO PRIMERO: Adóptese LA POLÍTICA PÚBLICA PARA LA PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE SOPÓ "LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SOPÓ CONSTRUYEN SUS SUEÑOS".

ARTICULO SEGUNDO: Incorpórese como parte de la política el DIAGNÓSTICO DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA. En el marco de la Política de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia se realizó un diagnóstico con base en tres elementos fundamentales: los indicadores de Hechos y Derechos de la Procuraduría General de la Nación, la matriz de derechos de Totoya liderada por el ICBF, y en tercer lugar la oferta institucional y acciones que realiza el municipio de Sopó para los niños, niñas y adolescentes y que no se encuentran dentro de los indicadores de Hechos y Derechos ni dentro de la matriz de Totoya.

ARTICULO TERCERO: OBJETIVOS DE POLÍTICA PÚBLICA

Se adoptan los siguientes objetivos de la política pública establecidos en la ley, así:

1. "Orientar la acción y los recursos del Estado hacia el logro de condiciones sociales, económicas, políticas, culturales y ambientales, que hagan posible el desarrollo de las capacidades y las oportunidades de los niños, las niñas y los adolescentes, como sujetos en ejercicio responsable de sus derechos."¹
2. "Mantener actualizados los sistemas y las estrategias de información que permitan fundamentar la toma de decisiones adecuadas y oportunas sobre la materia."²
3. "Diseñar y poner en marcha acciones para lograr la inclusión de la población infantil más vulnerable a la vida social en condiciones de igualdad."³
4. "Fortalecer la articulación interinstitucional e intersectorial."⁴

¹ Código de Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006.

² Ibid.

³ Ibid.



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



Y adiciona algunos elementos centrales para una política pública de primera infancia, infancia y adolescencia, a saber:

5. Promover permanentemente a los niños, niñas y adolescentes como sujetos integrales de derechos.
6. Consultar a los niños, las niñas y adolescentes como agentes centrales de la discusión de las políticas y del diseño de la estrategia presente y futura.
7. Buscar la continuidad y posterior impacto de los proyectos programas y estrategias, retomando experiencias exitosas y benéficas para los niños, niñas y adolescentes del municipio. Es decir, construir sobre lo construido.

ARTÍCULO CUARTO: DE LOS ELEMENTOS INHERENTES A LA FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA. La política pública de primera infancia, infancia y adolescencia es una oportunidad para revisar y actualizar el **diagnóstico de la situación de la niñez y la adolescencia en el municipio**, y dar continuidad a las estrategias a corto, mediano y largo plazo que se están implementando a partir del Plan de Desarrollo Municipal. Dicho diagnóstico y el análisis de contexto situacional y territorial se constituyen en la base de la política.

Se requiere además que la política sea eminentemente **participativa**: "Una política es pública cuando conviene a todas las personas, para la dignidad de todos y a la vez es compartida por todos, que creen en ella y la defienden. No es una política pública la que plantea que se beneficien hoy unos excluyendo a otros. Sí es una política pública la que logra que la gran mayoría de los miembros de la sociedad coincida en un propósito con la convicción de que lográndolo, toda la sociedad gana y que luchar por él hace más dignos a todos sus miembros."⁵

La política pública es, en consecuencia, "una conciencia colectiva de los objetivos que pueden lograrse y una movilización de todos los actores sociales para lograrlos. No es un documento. Es una imagen de lo que puede y debe lograrse, que todos compartimos y que por esa razón nos mueve a todos. Es lo que la gente cree, sueña construir y está dispuesta a esforzarse para lograr."⁶

Esta es la apuesta del municipio de Sopó, una **política construida conjuntamente** y que busca ser avalada por el municipio en pleno.

La política requiere también aterrizar los objetivos en propuestas concretas, a través de una **planeación estratégica**. Una vez formulada la política, este "acuerdo de cohesión

⁴ Ibid.

⁵ Vicepresidencia de la República y Otros (2011) Lineamientos de Política Pública para el Desarrollo de los Niños, Niñas y Adolescentes en el Departamento y el Municipio.

⁶ Ibid.



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



social" se debe gestionar mediante un plan que tenga claros tanto el punto de partida, como el punto de llegada, y las responsabilidades y recursos para lograr el cambio, y que además, sirva para la rendición de cuentas.

Como lo menciona el documento Marco para las Políticas Públicas y Lineamientos para la Planeación del Desarrollo de la Infancia y la Adolescencia en el Municipio "es indispensable que la política ya establecida dé paso a los hechos. Del imaginario colectivo y la movilización social es necesario pasar a la acción. Cuando no hay acción pronta y eficaz, la política pública se muere. Pero cuando la acción es efectiva y conocida por todos, la política pública se refuerza facilitando nuevas acciones."⁷

Por ello tal vez la mejor manera de gestionar y concretar la política es **establecer un plan**, un "mapa de ruta" que define claramente el punto de llegada y el modo de acometer el camino.

"El plan define en detalle los resultados que se van a lograr y el modo de medirlos, establece las líneas de acción, define los recursos que serán aplicados, identifica los incentivos para orientar a los participantes, señala las responsabilidades de ejecución y crea un mecanismo de seguimiento y evaluación. Una política sin plan suele convertirse en una gran frustración para los ciudadanos y un plan sin un marco de política como el que acabamos de describir es un mero instrumento tecnocrático con pocas posibilidades de éxito."⁸

ARTICULO QUINTO: PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE PRIMERA INFANCIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

Con base en la ley, en los requerimientos y el análisis del contexto municipal, el municipio determinó siete principios fundamentales que orientaran la política de primera infancia, infancia y adolescencia:

1. La protección integral

De acuerdo a la ley se entiende por protección integral de los niños, niñas y adolescentes "...el reconocimiento como sujetos de derechos, la garantía y cumplimiento de los mismos, la prevención de su amenaza o vulneración y la seguridad de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior."⁹ Y enfatiza aún más la ley cuando menciona que "la protección integral se materializa en el conjunto de políticas, planes, programas y acciones que se ejecuten en los ámbitos

⁷ Departamento Nacional de Planeación (2007) Marco para las Políticas Públicas y Lineamientos para la Planeación del Desarrollo de la Infancia y la Adolescencia en el Municipio –Guía para los Alcaldes–

⁸ Ibid.

⁹ Código de Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006.

4



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



nacional, departamental, distrital y municipal con la correspondiente asignación de recursos financieros, físicos y humanos."¹⁰

Es decir que tomar como principio fundamental de la política la protección integral es tener como referente un enfoque de derechos. De hecho este principio es retomado de la política anterior que reconoce que "la promoción y prevención es fundamental, pero se aborda la temática de Infancia y adolescencia integral y transversalmente a través de categorías de derechos y no de sectores institucionales."¹¹

2. El interés superior y la prevalencia de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes

Se entiende por interés superior del niño, niña y adolescente, "el imperativo que obliga a todas las personas a garantizar la satisfacción integral y simultánea de todos sus Derechos Humanos, que son universales, prevalentes e interdependientes."¹² La prevalencia de derechos implica que "en todo acto, decisión o medida administrativa, judicial o de cualquier naturaleza que deba adoptarse en relación con los niños, las niñas y los adolescentes, prevalecerán los derechos de estos, en especial si existe conflicto entre sus derechos fundamentales con los de cualquier otra persona."¹³

Este principio además rescata dos de los grandes principios y espíritu de la convención de los derechos del niño y es, en la medida de que los niños y niñas, dependen de nosotros los adultos, son más sensibles de cuidados y su derechos deben ser tenidos en cuenta prioritariamente. Además nuevamente retomando la anterior política se da "un reconocimiento de los NNA como actores fundamentales y autónomos, donde se busca potenciar sus capacidades y que sean tenidos en cuenta como actores activos (en su calidad y dignidad) en su proceso de desarrollo."¹⁴ Es decir no solo que sean tenidos en cuenta como sujetos pasivos y prioritarios de derechos, sino como seres autónomos y participativos.

3. La corresponsabilidad

Para la ley se entiende por corresponsabilidad, "la concurrencia de actores y acciones conducentes a garantizar el ejercicio de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes. La familia, la sociedad y el Estado son corresponsables en su atención, cuidado y protección."¹⁵ Y agrega, "no obstante lo anterior, instituciones públicas o

¹⁰ Ibid.

¹¹ Municipio de Sopó (2011) Política Pública de Infancia, Adolescencia y Juventud. Alcaldía Municipal de Sopó - ATS.

¹² Código de Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006.

¹³ Ibid.

¹⁴ Ibid.

¹⁵ Ibid.

6



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



privadas obligadas a la prestación de servicios sociales, no podrán invocar el principio de la corresponsabilidad para negar la atención que demande la satisfacción de derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes.”¹⁶ Es decir el principio de corresponsabilidad aboga por reconocer a los adultos e instituciones como responsables directos de la protección integral. Busca sumar aliados y estrategias que permitan avanzar en esa protección integral. Desafortunadamente, a veces se ha malinterpretado este principio de corresponsabilidad y se ha buscado “cumplir”, con obligaciones puntuales propias de un cargo, y no hacer conciencia de la importancia de que en general todo el pueblo colombiano se vuelque a garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes y a hacerse responsable de ellos y ellas. Este principio también era parte de la formulación de la anterior política.

4. El enfoque diferencial

La anterior política¹⁷ pretendía un enfoque especial a partir de los ciclos vitales y de género, para aproximarse y entender la situación de niños, niñas y adolescentes de manera integral. Sin embargo en la actualidad y gracias a las últimas discusiones y desarrollos, se propone un enfoque diferencial que permita reconocer algunas categorías importantes por parte de las entidades territoriales dentro de sus competencias y obligaciones, buscando equidad en la implementación de las acciones. De acuerdo al ABC de la Política Pública Infancia y de Adolescencia implica la diferenciación de la población por:

- a. Ciclo de vida. Requiere tener en cuenta las distintas etapas que caracterizan el desarrollo del grupo poblacional en cuestión: Primera Infancia (desde su gestación hasta los 5 años de vida), Infancia (período comprendido entre los 6 y los 11 años), y Adolescencia (de los 12 a los 17 años)
- b. Condición. En esta categoría se han incluido dos enfoques muy importantes: etnia y género. Parte del reconocimiento de las diferencias sociales, biológicas y psicológicas en las relaciones entre las personas según el sexo, la edad, la etnia y el rol que desempeñan en la familia y en el grupo social como lo menciona la ley de infancia y adolescencia.
- c. Situación. Es indiscutible la necesidad de reconocer grupos de la población que se encuentran en situaciones particulares, ya que la garantía de sus derechos puede requerir de acciones diferenciadas respecto al resto de la población. La propuesta parte del reconocimiento de particularidades de la población infantil y juvenil en situaciones de desplazamiento o discapacidad.”¹⁸

¹⁶ Ibid.

¹⁷ Municipio de Sopó (2011) Política Pública de Infancia, Adolescencia y Juventud. Alcaldía Municipal de Sopó – ATS.

¹⁸ Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ABC de la Política Pública de Infancia y de Adolescencia.



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



Otra perspectiva para el análisis es el enfoque territorial, que parte de la importancia de reconocer la diversidad, tanto en la situación de los derechos de los NNA como en las condiciones para su goce efectivo en los sectores rural y urbano.

5. La integralidad y articulación de las políticas

El municipio ha ido gestando la posibilidad de reunir varias "políticas públicas" (mujer, género, discapacidad, adulto mayor entre otras), en una sola, buscando integrar y articular la discusión en el terreno social. En ese sentido para la política de primera infancia, infancia y adolescencia es una prioridad la articulación institucional, no sólo de las entidades claramente reconocidas o con objetivos centrados en la infancia, sino de todas las instituciones y organizaciones que hacen parte del municipio.

6. La participación social

Como se mencionó con anterioridad la política implica una movilización de todos los actores sociales para avanzar en los objetivos, tanto a corto, a mediano y a largo plazo. Implica además una participación constante e su formulación y una validación y socialización de los grandes retos y objetivos.

7. La financiación, gestión y eficiencia del gasto y la inversión pública

Una política con solo buenas intenciones no es viable. Tiene que estar acompañada de recursos planeados y utilizados eficientemente.

El gasto social es un instrumento a través del cual el Estado interviene en la sociedad con el fin de compensar las desigualdades y equiparar las oportunidades para el goce de los beneficios del desarrollo. La focalización, a su vez, es un instrumento de asignación de recursos que busca dirigir el gasto social hacia los sectores de la población que más lo necesitan con el fin de maximizar su impacto social. En consecuencia, la focalización es un medio de lucha contra la pobreza y la desigualdad.

La Corte Constitucional ha recordado que el Espíritu del Constituyente respecto a la definición de Gasto Público Social busca orientar las políticas públicas, programas y proyectos de inversión que se incluyen en el Presupuesto, principalmente hacia los grupos de población más vulnerables definido a partir del criterio de necesidades básicas insatisfechas; lo cual aún no se cumple en la medida en que hoy se incluye una gran cantidad de ítems del rubro de funcionamiento de las entidades que no se ve por cual mecanismo se transmite hacia la población con necesidades básicas insatisfechas.



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



8. La Calidad

De nada sirve continuar y proponer nuevas actividades, estrategias, proyectos y programas si estos no tienen la calidad suficiente. Para ello dentro del Plan de gestión de la Política Pública y con el Soporte del seguimiento, y rendición de cuentas, se requerirá un sistema de evaluación de la política en general y a sus acciones en particular, con el fin de verificar si se está cumpliendo lo que se propuso y si lo que se propuso está llevando al logro de los grandes objetivos.

ARTÍCULO SEXTO: PROCESO DE DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA DE LA POLÍTICA.

En la medida de qué una Política Pública se puede definir como "(...) el arte de construir acuerdos en torno a los grandes objetivos que convienen a todos los miembros de la comunidad. Se trata de acuerdos sobre los logros que deben alcanzarse, sobre el proceso que debe emprenderse para alcanzarlos, sobre los esfuerzos financieros y operativos que corresponden a cada uno de los responsables de lograrlos, sobre las acciones en torno a las cuales se moviliza la comunidad y sobre el mecanismo para vigilar los avances del proceso emprendido"¹⁹, las herramientas del metaplan y del marco lógico nos ayudan a este objetivo de formular coherente y participativamente dicha política.

El Marco Lógico es (como su nombre lo indica) un proceso lógico de planeación que intenta ubicar y diferenciar los medios de los fines en una propuesta. Incluye un análisis de involucrados, de la situación, de los objetivos, de alternativas de resolución y finalmente, una aproximación a la construcción de una Matriz de Planeación, o en este caso el Plan de la política pública.

Cabe recordar que la planificación es "un proceso de aclaración y de entendimiento entre actores que se proponen modificar conjuntamente una situación". También puede ser entendida como la "aplicación de un proceso de toma de decisiones racional y sistemático, a la asignación de recursos futuros, que contribuye a lograr fines establecidos."²⁰

Con estas herramientas metodológicas y a través de talleres, de envío de textos para ajustes y aportes se procedió a formular la estrategia con la participación actores

¹⁹ Departamento Nacional de Planeación (2007) Marco para las Políticas Públicas y Lineamientos para la Planeación del Desarrollo de la Infancia y la Adolescencia en el Municipio –Guía para los Alcaldes–

²⁰ Martínez Arando, Diego (2007) Memorias del curso taller Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional. Universidad Nacional. Programa de Extensión y Educación Continua.

6



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



municipales como el Alcalde, la Secretaría de Gobierno, la Secretaría de Gestión Integral, la Secretaría de Educación, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Vivienda, la Secretaría de Cultura, la Secretaría de Deportes, la Personería Municipal, la Comisaría de Familia, la Personería Municipal y algunas ONGs presentes en el Municipio, entre otros.

ARTÍCULO SEPTIMO: FINALIDAD DE LA POLÍTICA: En el municipio de Sopó se construye una sociedad que ejerce sus derechos y promueve una mejor calidad de vida.

ARTÍCULO OCTAVO: OBJETIVO DE LA POLÍTICA: En el municipio de Sopó se garantizan los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

ARTÍCULO NOVENO: COMPONENTES O EJES FUNDAMENTALES DE LA POLÍTICA:

Basados en los ejercicios participativos, incluyendo las consultas a los involucrados y a funcionarios de las principales dependencias el municipio, se priorizaron y agruparon las problemáticas más relevantes en torno a los niños, niñas y adolescentes. El ejercicio participativo completo se encuentra sistematizado en un documento adjunto a este proyecto de acuerdo, utilizando la herramienta del marco lógico. Este análisis permitió el diseño de los cinco ejes o componentes estratégicos de la política, cada una con una serie de actividades prioritarias, a saber:

Componente o Eje 1. En el municipio de Sopó existen espacios reales de participación para los niños, niñas y adolescentes que generen confianza, credibilidad e incidan en la toma de decisiones.

El nivel de participación de los niños, niñas y adolescentes en general y en la toma de decisiones que los afectan en particular, en el municipio de Sopó es bastante precario. Aunque los ejercicios de consulta para el Plan de Desarrollo y para esta política han sido significativos, lo cierto es que Sopó dista mucho de ser un municipio en el que las opiniones y decisiones de niños, niñas y adolescentes sean realmente tenidas en cuenta, no sólo a nivel político, sino desde los hogares, la escuela, la comunidad, las actividades, planes, programas y proyectos en los que son incluidos esta población infantil.

Es por ello que el componente se propone decisiones que permitan reflexiones y avances de los niños, niñas y adolescentes en su nivel de participación, pero a partir de espacios con propuestas metodológicas de acuerdo a su edad, que generen confianza



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



y credibilidad. No una participación simbólica (en términos de Hart (1993)²¹, en la que se les consulte pero sus ideas, iniciativas y propuesta no sean consideradas. Por el contrario se espera que sus ideas, pensamiento y sueño sean tenidos en cuenta en la administración municipal. Además este componente incluye una apuesta para darle continuidad a un espacio de formación y liderazgo para líderes infantiles que se ha gestado a partir de las inquietudes surgidas a partir de la formulación de esta política.

Actividades Componente 1. Las principales actividades estratégicas para este componente son:

Actividad 1.1. Continuar con la Mesa de Infancia y Adolescencia.

Actividad 1.2. Formar anualmente a los Personeros y Personeras Estudiantiles.

Actividad 1.3. Retomar y continuar y el espacio de niños y niñas al concejo.

Componente o Eje 2. En el municipio de Sopó se contribuye a crear consciencia sobre la importancia del Estado, la familia y la sociedad para la protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Dentro de los hallazgos más importantes en las consultas realizadas a niños, niñas y adolescentes específicamente para esta política, se encuentra el tema de los derechos de protección. Según las evidencias de los instrumentos de diagnóstico cualitativo, el maltrato infantil, la violencia intrafamiliar, causado en gran medida por abuso de sustancias psicoactivas, especialmente el licor, entre otros aspectos, no sólo son generalizadas, sino que alcanza niveles realmente preocupantes. Y aunque se supone que en el municipio existen mecanismos, rutas y entidades responsables de estas situaciones, lo que parece plausible es que o no son suficientes o no están siendo suficientemente útiles ni se están articulando de manera efectiva.

Por eso, la raíz del componente es ayudar a avanzar en una consciencia, especialmente por parte de los adultos, de la importancia de los derechos y su responsabilidad frente a ellos. Y de otro lado, la inutilidad de formas violentas de castigo, una reflexión sobre la negligencia de los adultos en sus prácticas cotidianas, en el hogar, la escuela, la calle, el barrio, la vereda, o en los espacios o entidades especialmente responsables de sus derechos. Y por supuesto, una reflexión y análisis profundo a nivel municipal, institucional, acerca de la efectividad de las rutas y procedimientos para la protección integral de los derechos de los niños niña y adolescente.

²¹ Hart, Roger (1993) La participación de los niños: de la participación simbólica a la participación auténtica. Unicef



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



Actividades Componente 2. Las principales actividades estratégicas para este componente son:

Actividad 2.1. Evaluar funcionamiento de Rutas de Atención Integral.

Actividad 2.2. Articular entidades y acciones para hacer seguimiento a casos de vulneración de derechos.

Actividad 2.3. Socializar y sensibilizar sobre los derechos de la niñez y la concepción del niño o niña como sujeto de derechos.

Actividad 2.4. Continuar con el observatorio de familia del municipio.

Componente o Eje 3. En el municipio de Sopó se promueven estrategias amigables para garantizar el derecho a la salud de los niños, niñas y adolescentes.

El municipio cuenta con avances significativos en el tema de salud. Esto es evidente y lo corrobora el diagnóstico por derechos de la política. Sin embargo, y a pesar de que dentro de los lineamientos nacionales se plantea que el derecho a la salud debe contar con espacios y estrategias amigables para los niños, niñas y adolescentes, esto en la práctica no parece presentarse. En ese sentido el componente busca por un lado contribuir a mantener y mejorar las cifras y estadísticas positivas del municipio, pero por otro lado, contribuir a que en la realidad, las entidades, programas y proyectos relacionados con el derecho a la salud, ofrezcan espacios y estrategias amigables para los niños, niñas y adolescentes. La evaluación permanente se requiere en este componente, para verificar que en realidad este propósito se cumpla.

Actividades Componente 3. Las principales actividades estratégicas para este componente son:

Actividad 3.1. Construir instrumentos para evaluar si los espacios de salud del municipio son verdaderamente amigables.

Actividad 3.2. Aplicar instrumentos de evaluación a todos los programas, proyectos, entidades, o instituciones de salud periódicamente.

Actividad 3.3. Evaluar si los programas, proyectos, entidades, o instituciones de salud toman decisiones oportunas para mejorar el servicio para los niños, niñas y adolescentes.

Componente o Eje 4. En el municipio de Sopó se promueven nuevas modalidades, metodologías y estrategias pedagógicas en la educación de los niños, niñas y adolescentes.

Otro elemento evidente y destacado en la consulta a los involucrados y en el diagnóstico de la política, son las prácticas educativas en muchos casos tradicionales y anquilosadas y que aún se presentan de manera amplia en el municipio. Para tratar de contribuir a la construcción de nuevas metodologías y estrategias, se busca la



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



promoción y visibilización de iniciativas novedosas con participación de docentes, niños, niñas, adolescentes, padres o madres de familia o cualquier otro miembro de las comunidades educativas.

Actividades Componente 4. Las principales actividades estratégicas para este componente son:

Actividad 4.1. Recopilar anualmente estrategias novedosas o exitosas en entornos educativos.

Actividad 4.2. Socializar estrategias recopiladas a la comunidad educativa general del municipio.

Actividad 4.3. Dar continuidad a programas como UAI, Ludotecas, Bibliotecas, Vive Digital, Programa de Prevención de Problemas de Aprendizaje, Acompañamiento de Tareas, entre otros.

Componente o Eje 5. En el municipio de Sopó se fortalece el aprovechamiento del tiempo libre a través de programas culturales, deportivos y la formación de oficios en el hogar, en el espacio público, la escuela.

Sopó ha avanzado significativamente en la oferta de programas lúdicos, deportivos, culturales y artísticos. Sin embargo esté en mora de clarificar la intención fundamental de estos procesos formativos. Esta estrategia de la política intenta de un lado, continuar con la masiva inversión y continuidad en los programas, y de otro lado, reflexionar sobre los cimientos que deben guiar dichos programas.

Actividades Componente 5. Las principales actividades estratégicas para este componente son:

Actividad 5.1. Evaluar la pertinencia y continuidad de las disciplinas deportivas y artísticas actuales.

Actividad 5.2. Continuar la promoción de actividades extramurales y en el sector rural.

Actividad 5.3. Continuar con el Comité de Sustancias Psicoactivas con la participación activa de las entidades que trabajan por la infancia y adolescencia.

ARTÍCULO DÉCIMO: MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA.

La Política de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Municipio de Sopó, de acuerdo a los lineamientos nacionales y a la necesidad de hacer seguimiento y verificar el impacto de la misma incluye un sistema de indicadores para monitorear y evaluar su implementación.

Y es que la finalidad, objetivos y componente sin indicadores no permitirían contar con las evidencias del impacto que la política pueda generar. Además se requieren fuentes



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ
Nit. 832.003.491-5



de verificación confiables y disponibles para corroborar los datos del monitoreo y la evaluación.

Los indicadores se monitorean y evalúan a partir de la matriz de planificación que se describe a continuación:

Finalidad: En el municipio de Sopó se construye una sociedad que ejerce sus derechos y promueve una mejor calidad de vida.	
Objetivo: En el municipio de Sopó se garantizan los derechos de los niños, niñas y adolescentes.	
Indicadores del Objetivo: Rutas de Atención A 15 de Julio de 2015 el municipio de Sopó cuenta con un documento y un diagrama de flujo con la ruta de atención y protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes, revisad y ajustada de manera participativa con al menos cinco entidades de infancia del municipio. Sistemas de Información A 15 de Septiembre de 2015, 30 de Noviembre de 2015 y 15 de Julio de 2016, el municipio de Sopó cuenta con el diseño, el presupuesto y la implementación, respectivamente, de un sistema de información para recopilar de manera unificada información cuantitativa y cualitativa de los programas, proyectos, acciones y actividades en favor de la infancia y la adolescencia del municipio. Vínculo de empresa privada A 30 de Junio de 2015, 2016 y 2017, por lo menos una empresa privadas respectivamente, se vincula a iniciativas que involucren la primera infancia, infancia y adolescencia del municipio.	Fuentes de Verificación: - Documento de la ruta - Organigrama y/o Diagrama de flujo de la ruta - Documento de diseño de la ruta - Presupuesto proyectado para el 2016 de la ruta - Sistema de información - Acuerdos y/o convenio firmados con empresa privada
Componente 1: En el municipio de Sopó existen espacios reales de participación para los niños, niñas y adolescentes que generen confianza, credibilidad e incidan en la toma de decisiones.	
Indicadores Componente 1. Que tanto de lo consultado se cumplió y rendición de Cuentas Al 25 de Octubre de 2014, 25 de octubre de 2015 y 25 de Octubre de 2016 en el municipio de Sopó por lo menos 5, 10 y 15 secretarías, programas o proyectos	Fuentes de Verificación: - Documento que evidencia consultas a los niños, niñas y

6



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



<p>respectivamente se vinculan a los procesos de consulta a niños, niñas y adolescentes para priorizar temas o intereses de esta población que puedan ser viabilizados en acciones concretas de la administración.</p> <p>Nota: A pesar que son mínimo 5, 10 y 15 secretarías, el compromiso de hacer ejercicios de participación es de todas las secretarías para que esta influya en las rutas de acción que se va a ejecutar.</p> <p>Al 30 de Noviembre de 2014 los candidatos a la alcaldía de Sopó incluyen en la construcción de los planes de gobierno una consulta formal sobre necesidades e intereses con niños y niñas en primera infancia, infancia y adolescencia.</p> <p>Al 30 de Abril del 2016 el alcalde para el periodo 2016 – 2019 socializa a la comunidad y al concejo la consulta realizada a niños, niñas y adolescentes para la realización del plan de desarrollo.</p> <p>Al 30 de Noviembre de cada año el alcalde junto con su equipo de gobierno realizarán una rendición de cuentas específicamente dirigida a niños, niñas y adolescentes del municipio de Sopó, demostrando la incidencia de las consultas en la ejecución de los recursos públicos.</p> <p>Nota: Estas consultas deben ser realizadas con una metodología acorde a la edad de los niños y niñas asistentes.</p> <p>Espacios de formación y participación</p> <p>El municipio de Sopó cuenta con un espacio permanente de formación en participación infantil y juvenil, apoyado por la administración municipal, por medio del cual los niños, niñas y jóvenes aprenden lo que significa el derecho a la participación y a su vez constituyen la mesa de participación infantil y juvenil.</p> <p>Nota: Este espacio debe tener lugar por lo menos 6 veces en el año, y debe incluir la participación de niños, niñas y jóvenes líderes, personeros y representantes de los gobiernos estudiantiles de los colegios públicos y privados del municipio.</p>	<p>adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none">- Planes de gobierno de los candidatos a la alcaldía- Documento de consulta del alcalde electo- Fotografías- Video- Listados de asistencia de espacio de formación
--	--



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



Componente 2: En el municipio de Sopó se contribuye a crear consciencia sobre la importancia del Estado, la familia y la sociedad para la protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes

Indicadores Componente 2.

Participación adultos en procesos con niños

A Julio de 2015, 2016 y 2017 la administración municipal realizará la formación en un diplomado de mínimo 40 horas, incluyendo seguimiento, a 30, 60 y 90 padres y madres respectivamente con enfoque de derechos de los niños y niñas, y ejercicio de buen trato.

Nota: Se busca que las personas formadas en el proceso se conviertan en multiplicadores de los saberes y prácticas adquiridas.

Espacios de interacción niños – adultos a través de programas

A Junio de 2015, 2016 y 2017 la administración municipal realiza un evento sociocultural, recreativo, deportivo y/o artístico, de forma masiva, en el que se promuevan los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Este se realizará tanto en el casco urbano, como en tres veredas diferentes del municipio.

Estrategias de divulgación (consciencia)

Al 30 de Junio de 2015 la administración municipal desarrollará una iniciativa audiovisual que con la participación de los niños, niñas y jóvenes que difunda el enfoque de derechos y buen trato a la primera infancia, infancia adolescencia.

A partir del 30 Noviembre de 2014 la administración municipal difundirá mensualmente, con la participación de niños, niñas y jóvenes una iniciativa audiovisual en la cual se traten temas relacionadas con primera infancia, infancia y adolescencia, promoción de derechos y buen trato.

Fuentes de Verificación:

- Listados de asistencia
- Videos
- Fotografías

- Listados de asistencia
- Videos
- Fotografías

- Estrategias audiovisual
- Listados de asistencia
- Videos
- Fotografías

Componente 3: En el municipio de Sopó se promueven estrategias amigables para garantizar el derecho a la salud de los niños, niñas y adolescentes.

6



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ

Nit. 832.003.491-5



Indicadores Componente 3. Mantener estadísticas A noviembre de 2014, 2015 y 2016 por lo menos el 80% de los indicadores de hechos y derechos referentes a salud se mantienen o mejoran con relación a las cifras reportadas para el año inmediatamente anterior. Número de espacios amigables A 30 de mayo de 2015 se cuenta con un sistema de evaluación y acompañamiento de los espacios de atención en salud a niños, niñas y adolescentes.	Fuentes de Verificación: - Documento de diagnóstico actualizado - Estadísticas e indicadores - Documento del sistema de información
Componente 4: En el municipio de Sopó se promueven nuevas modalidades, metodologías y estrategias pedagógicas en la educación de los niños, niñas y adolescentes.	
Indicadores Componente 4. Número de experiencias innovadoras de calidad Anualmente el municipio de Sopó financia una iniciativa innovadora de estrategias pedagógicas en la educación de los niños, niñas y adolescentes. A partir de Noviembre de 2014 y de manera anual, se realiza un evento académico y de socialización de experiencias innovadoras exitosas en educación o derechos de la niñez, con participación de al menos dos iniciativas realizadas en el municipio y por lo menos cuatro de otros territorios. Primera Infancia A 30 de Marzo de 2015 se diseña, y a 30 de Marzo de 2016 se implementa una estrategia de formación y seguimiento en atención integral a primera infancia, de acuerdo a los lineamientos de la estrategia de cero a siempre, en alianza con entidades públicas y privadas.	Fuentes de Verificación: - Fotografía - Video - Listado de propuestas innovadoras - Documento con la estrategia de formación
Componente 5: En el municipio de Sopó se fortalece el aprovechamiento del tiempo libre a través de programas culturales, deportivos y la formación de oficios en el hogar, en el espacio público, la escuela.	



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ
Nit. 832.003.491-5



Indicadores Componente 5.	Fuentes de Verificación:
Mantener estadísticas	
A 31 de Agosto de 2016 se mantienen por lo menos el 90% de la cobertura y programas ofrecidos por las secretarías de deportes y cultura y desarrollo económico de acuerdo a la línea de base de 2014.	- Documento de diagnóstico actualizado - Estadísticas e indicadores
Descentralización	- Listados de asistencia de los programas
Anualmente, a Noviembre 30, los programas deportivos, culturales, lúdicos y/o de formación en oficios mantienen sus estrategias de descentralización en por lo menos 9 sectores y/o veredas del Municipio.	- Documento sobre las escuelas
Reflexión sobre el fundamento de los programas	- Listados de asistencia - Fotografías - Videos
A 30 de Septiembre de 2015 se cuenta con un documento de análisis, reflexión y planeación de las escuelas deportivas, culturales y de formación en oficios, construido de forma participativa con actores de primera infancia, infancia, adolescencia, comunidad y docentes de formación.	
Beneficiario como multiplicador	
Al 30 de Noviembre de cada año se generan y se mantienen por lo menos el mismo número de espacios de visibilización de los programas deportivos, culturales y de formación en oficios y participación en escenarios nacionales e internacionales en los cuales interactúan la totalidad de los beneficiarios de las escuelas con la comunidad con relación al año inmediatamente anterior.	

ARTÍCULO DÉCIMO PRIMERO: COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN. La administración municipal diseñará e implementará estrategias de comunicación y divulgación, para que la comunidad, incluyendo a niños, niñas y adolescentes conozcan y utilicen la Política.

ARTÍCULO DÉCIMO SEGUNDO: Deróguese el Acuerdo 012 de 2011, y todas las disposiciones que le sean contrarias.

4



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ
Nit. 832.003.491-5

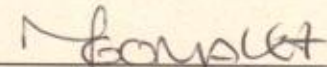


ARTICULO DECIMO TERCERO: El presente acuerdo rige a partir de la sanción y promulgación del mismo

PUBLIQUESE, COMUNIQUESE Y CÚMPLASE

Dado en el Recinto del Honorable Concejo Municipal de Sopó, a los veintiocho (28) días del mes de noviembre de 2014, una vez surtidos los dos (2) debates reglamentarios de que trata la ley 136 de 1994, así: primer debate en Comisión Tercera Permanente de Presupuesto y Hacienda Pública el día veinticuatro (24) de noviembre de 2014, bajo la ponencia de la honorable Concejal **OLGA LUCIA PULIDO CASTRO** y discutido y aprobado en sesiones plenarias los días veintiocho (28) de noviembre de 2014.


WILSON LEONARDO PEDRAZA FORERO
Presidente Concejo Municipal


MIREYA EDILMA GONZALEZ MANCERA
Secretaria General Concejo Municipal



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ
Nit. 832.003.491-5



**LA SECRETARIA GENERAL DEL CONCEJO MUNICIPAL DE SOPO,
CUNDINAMARCA**

CERTIFICA

Que, la Comisión Tercera Permanente de Presupuesto y Hacienda Pública, se reunió el día veinticuatro (24 de noviembre de 2014 y en sesión plenaria el día veintiocho (28) del mes de noviembre de 2014, para estudio y aprobación en primero y segundo debate del Proyecto de Acuerdo No. 036 "por el cual se adopta la política pública para la primera infancia, infancia y adolescencia del municipio de Sopó "los niños y niñas de sopó construyen sus sueños".

Se expide la presente Certificación en el Concejo Municipal de Sopó, a los veintiocho (28) días del mes de noviembre de 2014.

MIREYA EDILMA GONZALEZ MANCERA
Secretaria General Concejo Municipal



CONCEJO MUNICIPAL DE SOPÓ
Nit. 832.003.491-5



**LA SECRETARIA GENERAL DEL CONCEJO MUNICIPAL DE SOPO,
CUNDINAMARCA**

CERTIFICA

Que, el Proyecto de Acuerdo No. 036 "por el cual se adopta la política pública para la primera infancia, infancia y adolescencia del municipio de Sopó "los niños y niñas de sopó construyen sus sueños", fue aprobado en sus debates reglamentarios, así: en Comisión Tercera Permanente de Presupuesto y Hacienda Pública el día veinticuatro (24) de noviembre de 2014, discutido y aprobado en sesión plenaria el día veintiocho (28) del mes de noviembre de 2014.

Se expide la presente Certificación en el Concejo Municipal de Sopó, a los veintiocho (28) días del mes de noviembre de 2014.

MIREYA EDILMA GONZALEZ MANCERA
Secretaria General Concejo Municipal



DESPACHO ALCALDE

INFORME SECRETARIAL

El 2 de diciembre de 2014, informo al Señor Alcalde que fue recibido en este despacho el **Acuerdo 062 de 2014** "Por el cual se adopta la política pública para la primera infancia, infancia y adolescencia del Municipio de Sopo "los niños y niñas de Sopo construye sueños", el cual consta de 13 artículos.

Lo anterior para efectos de lo previsto en el Artículo 78 de la Ley 136 de 1.994

SANDRA MILENA PATIÑO VENEGAS
Secretaria Ejecutiva Despacho Alcalde

ALCALDIA MUNICIPAL DE SOPO

Sopo, 09 de diciembre de 2014 en la fecha se **SANCIONA** el presente Acuerdo, el cual se sujeta a lo de Ley.

SANCIONADO

El Alcalde,

RICARDO JERÓNIMO VALDERRAMA FONSECA

La Secretaria,

SANDRA MILENA PATIÑO VENEGAS



Certificado No. GP-CER011325

Alcaldía municipal, carrera 3 No 2 - 45, Parque principal, Sopo, Cundinamarca
Teléfonos 587.6644 / 857.2143 / 857.2656 Fax. extensión 624
www.sopo-cundinamarca.gov.co



Certificado No. SC-CER011325